

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»
«Физика. Старт в олимпиаду.2026»
8 класс

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Смачная Ирина Игоревна, методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Благин Анатолий Вячеславович, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой «Физика» ФГБОУ ВО «ДГТУ». Председатель жюри регионального этапа ВсОШ по физике
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	естественнонаучная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	13 – 14 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 12.02.2026 № 2, принята на заседании педагогического совета от 12.02.2026 протокол № 11
7	Дата утверждения	приказ от 12.02.2026 № 15-од
8	Цель программы, задачи	Цель: раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области естественнонаучной дисциплины - физика. Подготовка мотивированных обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по физике. Задачи программы: 1) закрепление основ теоретических знаний дисциплины физики; 2) формирование исследовательских, творческих и экспериментальных навыков в области физики; 3) подготовка обучающихся к различным видам олимпиадных заданий по физике, дать рекомендации по работе над ними; 7) развитие у обучающихся познавательных интересов и способностей в физике.
9	Краткое содержание программы	Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля,

		<p>междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по физике. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельных задания, лабораторные работы и экспериментальные задания с физическими объектами в лаборатории, подготовка к турам перечневых олимпиад, олимпиады Максвелла и ВсОШ, экскурсии в лаборатории, самостоятельную работу с литературой, использование IT технологий.</p> <p>Последовательность изложения материала программы:</p> <p>Раздел 1. Измерительные приборы и их применение. Раздел 2. Тепловые явления. Раздел 3. Постоянный ток. Раздел 4. Механические явления.</p> <p>Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка. В разделы программы включены: измерения, работа с графиками, проведение лабораторных работ и экспериментальных заданий, решение олимпиадных задач.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Результаты освоения данной программы: расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по физике; творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня по физике.</p> <p>В результате освоения этой программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты, позволяющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи повышенной сложности по физике; – решать разные виды экспериментальных задач; – участвовать в различных перечневых олимпиадах, олимпиаде Максвелла, ВсОШ и иных интеллектуальных состязаниях по физике;

		<ul style="list-style-type: none">- осознано выбирать и использовать ключевые методы, необходимые для экспериментальных туров различных этапов ВсОШ по физике и иных интеллектуальных состязаниях;– использовать полученные знания в практической деятельности при подготовке к олимпиадам.
--	--	--